

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

ПРИНЯТ  
На педагогическом совете  
Протокол №2 от 29.08.2023

Утвержден  
Приказ № 9/1 от 01.09 2023  
Директор Г.В.Бабенко



**Учебный план**

**МКУДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»**

**на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 );
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность , электронного обучения, дистанционных образовательных при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 ).

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и индивидуально-ориентированным программам должна быть направлена на :**

- формирование и развитие творческих потребностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся;
- развитие познавательной сферы обучающихся;
- профессиональное самоопределение учащихся
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГС и федеральных государственных требований.

### **Перечень документов, регламентирующих деятельность**

1. Учебный план;

2. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
3. Дополнительная образовательная программа.
4. Расписание занятий.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год: с 01 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным и коррекционно-развивающим программам. Ряд программ индивидуально-ориентированы, поэтому количество часов может отличаться.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

В Центре реализуются Программы для обучающихся от 5 до 18 лет.

В группы могут быть зачислены дети как одного так и разных возрастов. Количество обучающихся определяется программой от 1 до 15 человек.

**В учреждении разрабатываются Программы по направлениям: социально-гуманитарной, коррекционно-развивающей, индивидуально-ориентированной.**

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении), на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы направлены на развитие и коррекцию речи, познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Формы контроля/аттестации – оценка результатов обучающихся носит вариативный характер. Состоит из текущего контроля успеваемости.

Входной контроль-форма оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса;

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения;

Итоговая аттестация – форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы- перечень (пакет) диагностических методик , контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Оценочные материалы оформляются в приложении к программе.

Методические материалы- настоящий раздел представляет краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся.

Методические материалы включают в себя:

- формы организации образовательного процесса : групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля, категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, педагогически запущенные дети и др.);
- формы организации учебного занятия: беседа, круглый стол, наблюдение, игра, презентация, семинар, тренинг, соревнование, эксперимент.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематика планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий.

## Учебный план

### Муниципального казенного учреждения дополнительного образования

#### «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы	Руководитель	Форма организации	Возраст	Количество обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год	Примечание
Адаптированные дополнительные программы социально-гуманитарной направленности	Развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста «Учимся, играя»	Мамадалиева О.А.	групповая	6-7 лет	3	1	36	
	«Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка»	Мамадалиева О.А. Тройман О.Н.	Индивид., групповая	12-15 лет	3-5	1	Программа рассчитана на 10 часов	Несколько групп в год
	«Коррекция речевых нарушений у дошкольников 6-7 лет»	Роо О.С. Черепанова Н.И.	Индивидуальная и групповая	5-7 лет	20 25	20 20	720 720	
Индивидуально-ориентированные коррекционные программы	Развитие самооценки у детей и подростков 10-14 лет	Тройман О.Н.	индивидуальная	10-14 лет	3	1	18	Несколько групп в год